

# Die Fabrik

## Fiona Shelton

### University of Derby, Vereinigtes Königreich

---

#### Teil 1: Praktische Handlungsanleitung und didaktisches Vorgehen

##### Hintergrund und Schlüsselbegriffe:

Diskriminierung, Fairness, Gleichheit, Minderheit, Vorurteile, gleiche Rechte, Unterschiede

##### Angrenzende Themenbereiche:

Diskriminierung, Gleichheit

##### Materialien:

Arbeitsblatt

##### Dauer:

45 Minuten

##### Gruppengröße:

20 Jungen

##### Alter:

Jungen zwischen 7 und 8 Jahren

##### Ziel:

- Zu erleben, wie es sich anfühlt, aufgrund von Andersartigkeit diskriminiert zu werden.

##### Kurzbeschreibung:

Die Jungen werden nach beliebigen Kriterien in zwei gleich große Gruppen aufgeteilt. Beispielkriterien:

- Menschen mit braunen Haaren;
- Menschen mit blauen Augen;
- Menschen, die einen Pullover tragen.

Auf Gruppe A trifft das Kriterium zu, auf Gruppe B nicht.  
Die Schüler sind alle „Arbeiter in einer Fabrik“ und alle haben die gleichen Qualifikationen.

##### Spiel- oder Übungsanleitung:

- An jede Gruppe wird das entsprechende Papier mit den Arbeitsbedingungen verteilt (Anhang 1).



- Die „Arbeiter“ gehen im Raum umher und diskutieren miteinander über die für sie festgesetzten Arbeitsbedingungen.
- Nach ein paar Minuten findet sich Gruppe A an einer Seite des Raums und Gruppe B an der anderen Seite ein.
- Der „Fabrikbesitzer“ (dies kann ein/e Lehrer/LehrerIn oder ein ausgewählter Schüler sein) verkündet, dass Gruppe A höher angesehen ist, weil diese „Arbeiter“ braune Haare, blaue Augen oder einen Pullover anhaben.

**Reflexion:**

Jeder in der Gruppe wird befragt, wie er sich fühlt und ob er mit den Arrangements zufrieden ist. Allgemeine Diskussionspunkte:

- Ist das richtig?
- Wie fühlt ihr euch?
- Wer wird in unserer Gesellschaft diskriminiert?
- Wie fühlen sich Menschen, die auf diese Weise diskriminiert werden?
- Was könnt ihr dazu beitragen, Diskriminierungen dieser Art zu vermeiden?
- Man sollte hierbei vielleicht hervorheben, dass es viele Gruppen gibt, die ständig diskriminiert werden.

